



Thibault Desprez

07 / 03 / 1988



0678165328



<https://thibaultdesprez.com>



thibault.desprez@gmail.com



33230 Coutras

Diplômes

Doctorat Informatique	2019
MASTER Sciences Cognitives	2016
Licence MASS	2014
DEUG MIASHS	2010
BAC SES <i>Opt. Sc. Po.</i>	2007

Expériences

Recherches en Sciences Sociales

Laboratoire FLOWERS, Inria-BSO

Enseignements en Informatique

ENSEIRB Bordeaux

Formations en Robotique Éducative

Indépendant : Auto-entrepreneur

Ingénierie de Conception

Robot ErgoJr – Poppy Project

Gestion de projets

Projet PERSEVERONS – INSPE Bordeaux

Élu représentant des parents d'élèves

Écoles S.Lacore & H.Sauguet, Coutras

Qualités

Dynamique	Rigoureux
Diplomate	Créatif
Flexible	Synthétique
Esprit d'équipe	Polyvalent

Loisirs

Cyclisme	DIY	Jardinage
Cinéma	Musique	Camping

Langages

Français Anglais CNV Programmation
★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★

PARCOURS SOCIO-PROFESSIONNEL

J'ai un parcours mettant la pluridisciplinarité au cœur de ma formation et de ma pratique. Actuellement, je travaille à la création d'une nouvelle structure : Créa'2'mains, un FabLab associatif rural. En parallèle, je cherche un emploi autour de thématiques comme : *la gestion de projet et d'équipe, l'enseignement, l'ingénierie de recherche scientifique, la conception expérimentale...*

FORMATION

Après un BAC SES, j'ai opté pour une DEUG MIASHS (mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales) à l'Université de Lille où j'ai acquis des connaissances sur des thèmes aussi variés que :

- Les Neurosciences
- La Biologie
- La Modélisation
- Les Statistiques
- La Linguistique
- La Psychologie
- La Sociologie
- Les Sciences Cognitives

J'ai poursuivi cette formation à l'université de Bordeaux au sein de la licence MASS (mathématiques appliqués aux sciences humaines) que j'ai validé en 2014.

Ensuite, j'ai obtenu un MASTER en Sciences Cognitives et Ergonomie. La spécialisation proposée (sciences cognitives : handicap et technologie de la santé) m'a permis d'apprendre à adapter les technologies et leurs interfaces aux besoins particuliers de chaque individu en fonction de leurs capacités motrices et intellectuelles.

À la suite, j'ai démarré une thèse à Inria Bordeaux, sous la direction de Pierre-Yves Oudeyer. Je travaillais sur le projet Poppy Éducation, en collaboration avec le projet Persévérans. Ces projets partagent l'ambition d'introduire la robotique de manière durable et efficace dans les établissements scolaires.

L'objectif de ma recherche était de mettre en évidence les différents facteurs qui influencent la motivation des étudiants à s'engager et à persévérer dans une tâche (ou un projet) intégrant la programmation, la robotique, la conception et la production d'objets 3D, ainsi que toutes les disciplines qu'ils impliquent (informatique, mathématiques, physique, anglais, français, biologie, etc.). En évaluant ces nouvelles pratiques et ces nouveaux outils – *à travers de nombreux prismes et avec de nombreuses variantes* – nous avons mis en évidence la complexité de la construction des connaissances chez l'étudiant ainsi que les leviers qui peuvent être utilisés pour faciliter cette construction.

En parallèle, j'ai fondé en 2015 mon auto-entreprise me permettant de réaliser de l'accompagnement personnalisé, des formations et des ateliers, orientés vers : la vulgarisation pour le grand public ; l'expertise pour les professionnels, administration publique, etc. ; l'enseignement pour les grandes écoles, universités, INSPE, etc..

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

Depuis mes 16 ans, j'ai été confronté à de nombreux environnements de travail différents : du simple "job" estival au laboratoire de recherche prestigieux en passant par l'Éducation Nationale ou encore par les diverses rencontres induites par mon activité d'auto-entrepreneur. J'ai acquis grâce à cela une capacité à m'intégrer et m'adapter aisément – *et en toute autonomie* – à ces contextes variés.

COMPÉTENCES

HUMAINES

Maîtrise de la Langue

Rhétorique, Didactique, Épistémologie, Philo., etc.

Approches

Logique, Algorithmique, Modélisation, Système, etc.

Gestion d'équipe

Coordination, CNV, Psychologie, etc.

Collaboration

Méthode Agile et/ou Prédictives, CCU, etc.

Relationnel

Factuel, Pragmatique, Ouvert, etc.

TECHNIQUES

Langages

Python, BTeX, shell, HTML, Scratch, Snap, JS, etc.

Plateformes

RaspberryPi, arduino, Poppy, Thymio, 3D print, etc.

Communication

Slack, Discorde, Réseaux sociaux, Mail, Conf., etc.

Production

Pack Office, Drive, Doodle, Infographie, CAO, etc.

Organisation

Mindmap, Diagramme de Gatt, Trello, Asana, etc.



PARCOURS SCOLAIRE

DIPLÔMES

★ DOCTORAT INFORMATIQUE

2016 — 2019

– SPÉCIALITÉ : Robotique Éducative –

Inria-BSO, 33405 Talence

ÉQUIPE : FLOWERS FLOWing Epigenetic Robots and Systems

Intitulé : « Conception et évaluation de kits robotiques pédagogiques : Études écologiques et expérimentales sur l'impact de l'intégration de la robotique dans le milieu scolaire, en matière d'acceptabilité, de motivation et de connaissances ». Thèse réalisée sous la direction de PIERRE-YVES OUDEYER, co-encadrée par D. ROY et évaluée par M. ROMERO, F. MASSEGLIA, T. VIÉVILLE et J. LAPLACE. Extrait du rapport de soutenance : « *Le jury de thèse considère que pendant cette soutenance lui a été présenté un travail très riche, de grande ampleur, avec à la fois une vraie vision pédagogique, tout en incluant une étude des différents types d'usages, basée sur une analyse expérimentale très fournie, et rendant compte de la production d'un vrai bien d'intérêt commun (objet robotique et design d'activités pédagogiques, que l'on voit être réappropriés par les enseignant-e-s), ceci au delà d'un vrai travail de recherche de défrichage à travers des études pilotes.* »  Manuscrit  Soutenance

★ MASTER SCIENCES COGNITIVES & ERGONOMIE

2014 — 2016

– SPÉCIALITÉ : Handicap & technologie –

Université Victor Segalen, 33000 Bordeaux

MENTION : Assez Bien

« Objectifs pédagogiques : Connaître les fonctions cognitives et les outils pour leur modélisation par la connaissance des disciplines qui en constituent les fondements, et sensibiliser au fonctionnement humain en situation de travail. Compétences acquises : Maîtrise des paradigmes théoriques et expérimentaux des processus cognitifs et aptitudes à comprendre et mettre en œuvre les outils de modélisation mathématique. » Guide des études :  Archive 2015

★ LICENCE MASS Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales

2013 — 2014

– SPÉCIALITÉ : Sciences Cognitives –

Université Victor Segalen, 33000 Bordeaux

MENTION : Assez Bien

« L'objectif de la licence MIASHS [ndlr. nommé MASS avant 2014] est de donner aux étudiants des savoirs et des compétences dans le domaine des Mathématiques, de la Statistique et de l'Informatique et de leur permettre de les appliquer à l'Économie - Gestion ou aux Sciences Cognitives, mais également aux autres domaines des sciences humaines, sociales, biologiques et médicales. C'est une formation pluridisciplinaire qui donne les bases scientifiques indispensables à la démarche de modélisation. Elle s'articule autour d'un tronc commun mathématique, informatique et statistique. » Guide des études :  Archive 2018

★ DEUG MIASHS Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

2008 — 2010

– SPÉCIALITÉ : Science du Comportement et de la Cognition –

Université Charles-de-Gaulle, 59000 Lille

MENTION : Bien

« La licence MIASHS n'a pas vocation à permettre une insertion professionnelle immédiate. Elle fournit le socle de connaissances et compétences indispensables à une poursuite d'études en master ou école dans le domaine des mathématiques appliquées, de l'économie ou des sciences cognitives, ou de l'informatique appliquée. À l'issue du deuxième semestre, l'étudiant peut aussi rejoindre un parcours préparant au professorat des écoles. » Guide des études :  Archive 2010 /  Online 2020

★ BAC SES Sciences Économique et Sociale

2007

– SPÉCIALITÉ : Sciences Politiques –

Lycée Pasteur, 62110 Hénin Beaumont

MENTION : Assez Bien

FORMATIONS ADDITIONNELLES

• Énergie et Climat, passé, présent et futur Sur Youtube, par Jean-Marc Joncovici, Mines ParisTech (<i>non évalué</i>).	Novembre 2020 3h/sem durant 4 semaines soit 12h.
• l'Artisanat Rhétorique Sur Youtube, par Victor Ferry, ESCG Brussel (<i>non évalué</i>).	Octobre 2020 1h/sem durant 8 semaines soit 8h.
• Macro-économie des sociétés modernes Sur Youtube (Heu?reka), par Gilles Mitteau, ex-trader (<i>non évalué</i>).	Septembre 2020 1h/sem durant 10 semaines soit 10h.
• Perséverons – Robotique éducative et persévérance scolaire Sur FUN - France Université Numérique, par CANOPE.	Juin 2020 1h/sem durant 5 semaines soit 5h.
• Ma Thèse en 180sec, Prise de parole en public À Talence, par Université de Bordeaux.	Février 2019 4, 4 et 2h soit 10h.
• Routage et qualité de service dans l'Internet Sur FUN - France Université Numérique, par Université de Bordeaux.	Novembre 2018 4h/sem durant 4 semaines soit 16h.
• Le robot Thymio, un outil de découverte des sciences Sur FUN - France Université Numérique, par Université de Bordeaux.	Novembre 2018 1,5h/sem durant 6 semaines soit 9h.
• Intégrité scientifique dans les métiers de la recherche Sur FUN - France Université Numérique, par Université de Bordeaux.	Novembre 2018 4h/sem durant 5 semaines soit 20h.
• L'Intelligence Artificielle À Inria Bordeaux, par N.Rougier et D.Roy (<i>non évalué</i>).	Avril 2018 Une session de 4h.
• Horizon Startup À Inria Bordeaux, par Équipe Inria (<i>non évalué</i>).	Avril 2018 Une session de 4h.
• Éthique et intégrité scientifique À Inria Bordeaux, par P.Guitton et F.Alexandre.	Septembre 2017 2 sessions de 3h soit 6h.
• Bio-informatique, passé, présent et algorithmes Au LaBri Bordeaux, par M.Raffinot.	Septembre 2017 6h/sem durant 1 semaine soit 6h.
• Algorithmique de la Mobilité (AlgoMob) Au LaBri Bordeaux, par A.Casteigts.	Décembre 2017 2h/sem durant 12 semaines soit 24h.
• Fabriquer un objet connecté Sur FUN - France Université Numérique, par Institut Mine-Telecom.	Avril 2017 2h/sem durant 4 semaines soit 8h.
• Défis technologiques des villes intelligentes participatives Sur FUN - France Université Numérique, par Inria.	Mars 2017 2h/sem durant 5 semaines soit 10h.
• Programmer un objet avec Arduino Sur FUN - France Université Numérique, par Institut Mine-Telecom.	Février 2017 2h/sem durant 4 semaines soit 8h.
• Se former pour l'ICN Sur FUN - France Université Numérique, par Inria.	Février 2017 2h/sem durant 8 semaines soit 16h.
• S'initier à la robotique Sur OpenClassroom, par Inria.	Janvier 2017 1h/sem durant 2 semaines soit 2h.

PARCOURS PROFESSIONNEL

ACTIVITÉS ENTREPRENEURIALES (ACTIVITÉ EN PAUSE)

- **Co-Fondateur Créa'2'mains (en cours de création).** *Septembre 2023 — Aujourd'hui*
Créa'2'mains une association locale se définissant comme une Ressourcerie NextGen : un FabLab Rural!.
- **Ingénieur-formateur Numérique Free-Lance.** *Janvier 2020 — Aujourd'hui*
Accompagnement à l'utilisation d'outils open-source pour le développement de ressources personnalisées, logo, carte de visite, site web, etc.
- **Formateur, Animateur & Conférencier en Robotique Éducative.** *Septembre 2015 — Aujourd'hui*
Auto-entreprise « Des Robots en Baskets » & sous-traitant chez Poppy Station depuis sa création en 2020.

ACTIVITÉS DE RECHERCHES & D'INGÉNIERIES

- **Intégrateur scientifique, Post-Doctorant Inria-BSO, équipe FLOWERS.** *Avril 2020 — Juin 2020*
Intégration technique des apports scientifique à la plateforme robot Poppy ErgoJr : développement d'une nouvelle image software 🐉 v3.0.
- **Responsable scientifique, Projet Poppy Éducation.** *Décembre 2016 — Décembre 2019*
Composée de 6 membres : une ingénieure pédagogique, un ingénieur roboticien, un web-designer, un coordinateur, et un chef d'équipe.
Hébergé par l'équipe FLOWERS de Inria-BSO en partenariat avec l'Université de Bordeaux pour le projet e-Fran PERSEVERONS SP5&6
Co-financé par le Plan d'Investissement Avenir (PIA3), le FEDER, Inria, L'Université de Bordeaux et la Régions Nouvelle Aquitaine.
Mes travaux retranscrit dans ma Thèse ; manuscrit disponible en ligne : tel-03003748, ainsi que la soutenance : youtu.be/5UjSxVg-29Y
Rapport scientifique du projet e-Fran PERSEVERONS (clôturée en 2020, publié en 2022) : hal-03723508
Projet Poppy, à l'origine : 🐉 poppy-project.org ; puis 🐉 poppy-education.org ; Ensuite 🐉 poppy-station.org.
- **Stage de MASTER-2, Inria-BSO, équipe FLOWERS.** *Mai 2016 — Juillet 2016*
Création et évaluation de contenus pédagogiques en informatique et robotique — Robot ErgoJr.
- **Stage de MASTER-1, Inria-BSO, équipe FLOWERS.** *Janvier 2015 — Juillet 2015*
Création de ressources documentaires et de fonctionnalités "user friendly" — Plateforme Poppy.

MISSIONS D'ENSEIGNEMENTS

- **Contractuel – Enseignant Mathématiques, Académie de Bordeaux.** *Mars – Juillet 2024*
Remplacement Lycée Max Linder 33500 Libourne (temps plein).
- **Contractuel – Enseignant Technologie, Académie de Bordeaux.** *Mai – Juillet 2022*
Remplacement Collèges Les Dagueys 33500 Libourne (temps plein).
- **Encadrant – Stagiaire MASTER-2, Inria-BSO.** *Février – Août 2019*
MASTER Human Computer Interaction and Design, KTH University (Stockholm) (temps plein).
- **Vacataire – Chargé de TD, ENSEIRB.** *Second semestre 2018*
Module : Intelligence artificielle (élèves 2^{ème} année) (14h).
- **Vacataire – Cours intégré, ENSEIRB.** *Second semestre 2018*
Module : Introduction aux réseaux (élèves 1^{ère} année) (16,5h).
- **Encadrant – Projet de fin d'étude, ENSEIRB.** *Premier semestre 2018*
Projet robotique autonome (élèves de 3^{ème} année option Robotique) (20h).
- **Examineur – Jury Soutenances de PFE, ENSEIRB.** *Le 13 septembre 2018*
Élèves 3^{ème} année parcours Informatique.
- **Professeur particulier – Cours à domicile, Coutras 33230.** *Septembre 2014 – Juin 2015*
Élèves niveau collège.

FORMATIONS DISPENSÉES

- **Module d'initiation à la robotique éducative** 15 Juin 2021
Les Labonautes, Coutras.
- **Poppy ErgoJr à la RoboCup!** 28 Novembre 2019
Ligue de l'enseignement Nouvelle Aquitaine, Bordeaux.
- **Comment réaliser son premier Roboting Gouter.** 3, 10 et 17 Juillet 2019
École des nouvelles compétences, Saintes.
- **Module d'initiation à la programmation** 9 Mars 2019
École des nouvelles compétences, Saintes.
- **Module d'initiation à la programmation** 20 Décembre 2018
École des nouvelles compétences, Saintes.
- **Sensibilisation au numérique DGS Bordeaux** 28 Novembre 2018
Inria, Bordeaux.
- **Module d'initiation à la programmation** 5 Novembre 2018
École des nouvelles compétences, Saintes.
- **Formation du service de médiation scientifique national de Inria** 25 et 26 Juin 2018
Inria, Paris-Saclay.
- **CodingPi Event, program your robot** 13 au 15 Octobre 2017
CERN, Genève (Suisse).
- **Formation - Algorithmique et robotique, la tour de Hanoï** 23 et 24 Mai 2017
«la main à la pâte» CEA, Paris.
- **Formation enseignant niveau 2 - plateforme ErgoJr** Février 2017
Inria, Bordeaux.
- **Formation interne Inria - Numérique et Robotique** Février 2017
Inria, Bordeaux.
- **Formation enseignant niveau 1 - plateforme ErgoJr** Février 2016
Inria, Bordeaux.
- **Formation interne Inria - Numérique et Robotique** Février 2016
Inria, Bordeaux.
- **Formation continue des enseignants - Robotique** 21 janvier 2016
INSPE, Bordeaux.
- **Formation personnel éducatif, niveau 2 - Robot Thymio** 15 Janvier 2016
CDC porte de l'entre deux mers, Latresne.
- **Formation personnel éducatif, niveau 1 - Robot Thymio** 24 Septembre 2015
CDC porte de l'entre deux mers, Latresne.
- **Module danse & robotique - plateforme humanoïde Poppy** Septembre 2015
Avec Marie-Aline Villard (Dr Lettres et Arts), Licence Danse 3^{ème} Année, Bordeaux.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

- **Vectorisation d'un logo** Juin 2021
Destinataire : Les Labonautes. Support : Gimp, Inkscape, TinkerCAD.
- **Création d'une carte de visite** Mai 2021
Destinataire : Ma Bulle Créa. Support : Canvas online.
- **Création d'un support de présentation (identité graphique)** Mars 2021
Destinataire : Les Labonautes. Support : Google Slide.
- **Assistance projet pédagogique numérique** Mars 2021
Destinataire : Enseignante Suisse (niveau lycée).
- **Développement d'un model économique et étude de marché** Mai 2020
Destinataire : Ma Bulle Créa.
- **Organisation de conférences (journée portes ouvertes)** Mai 2018
Destinataire : Usine Végétale.
- **Gravure sur bois, production d'une monnaie locale** Avril 2018
Destinataire : Usine Végétale. Support : Inkscape + découpe laser.
- **Mise en place et gestion d'un cloud** Juin 2016
Destinataire : LEDA. Support : Google workspace.
- **Création affiches et flyers** Mars 2016
Destinataire : LEDA. Support : Inkscape.
- **Création d'un logo** Janvier 2016
Destinataire : LEDA. Support : Inkscape.

PRÉSENTATIONS & ATELIERS

- GameFest – Atelier – Eurèkapôle, Martillac. 29 et 30 Octobre 2022
- Connect'houars 6.0 – Atelier – Le Dôme, Talence. 21, 22 et 23 Avril 2022
- Parents connectés – Atelier – Collège Victor Louis, Thouars. 2 décembre 2021
- GameFest – Atelier – Eurèkapôle, Martillac. 23 et 24 Octobre 2021
- Parents connectés – Atelier – Collège Victor Louis, Thouars. 12 décembre 2019
- GameFest – Atelier – Eurèkapôle, Martillac. 26 et 27 Octobre 2019
- Colloque e-Fran – Présentation – Sorbonne, Paris. 15 et 16 Octobre 2019
- Colloque PERSEVERONS – Présentation – INSPE, Mérignac. 27 Juin 2019
- BGF – Bordeaux Geek Festival – Table Ronde – Parc des expos, Bordeaux. 8 Juin 2019
- Colloque EIAH – Présentation – Sorbonne, Paris. 4 Juin 2019
- Connect'houars 5.0 – Atelier – Le Dôme, Talence. 18 Avril 2019
- MT-180s Finale Régionale – Présentation – Maison des arts, Pessac. 19 Mars 2019
- MT-180s Finale Universitaire – Présentation – Agora, Université de Bordeaux. 14 Mars 2019
- MT-180s Qualification – Présentation – Agora, Université de Bordeaux. 5 Mars 2019
- Parents connectés – Atelier – Collège Victor Louis, Thouars. 20 Novembre 2018
- Portes ouvertes Inria – Atelier – Inria, Bordeaux. 13 Octobre 2018
- Meet-up & Educate – Stand – ENSEIRB, Bordeaux. 12 Octobre 2018
- Circuit scientifique Bordelais – Atelier – Inria, Bordeaux. 9 Octobre 2018
- RNRE – Rencontres Nationales de la Robotique Educative – Présentation – Ifé, ENS Lyon. 2 Octobre 2018
- Anniversaire Inria-BSO – Atelier – Inria, Bordeaux. 27 Septembre 2018
- Inauguration Espace PI – Présentation – INSPE, Mérignac. 11 Juillet 2018
- BGF – Bordeaux Geek Festival – Table Ronde – Parc des expos, Bordeaux. 21 Mai 2018
- Inauguration Usine Végétale – Table Ronde – Le Fieu. 19 Mai 2018
- Connect'houars 4.0 – Atelier – Le Dôme, Thouars. 13 Avril 2018
- Parents Connectés – Atelier – Collège Victor Louis, Thouars. 8 Mars 2018
- Didapro 7 – DidaSTIC – Présentation – HEP Vaud, Lausanne, Suisse. 7 Février 2018
- Colloque e-Fran – Présentation – Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. 11 Janvier 2018
- Anniversaire Inria – Atelier – Inria, Bordeaux. 3 Janvier 2018
- Fête de la science – Atelier – Inria, Bordeaux. 11 et 12 Octobre 2017
- Conférence Scratch – Présentation – LaBri, Talence. 19 Juillet 2017
- Colloque Robotique et Éducation – Présentation – Agora, Université de Bordeaux. 18 Juillet 2017
- Connect'houars 3.0 – Atelier – Le Dôme, Thouars. 21 et 22 Avril 2017
- Robot Makers Day – Stand & Atelier – LaBri, Talence. 12 et 13 Mai 2017
- Fête de la science – Atelier – Inria, Bordeaux. 8 au 16 Octobre 2016
- Colloque Robotique et Éducation – Présentation – Inria, Bordeaux. 22 et 23 Juin 2016
- Robot Makers Day – Stand – LaBri, Talence. 4 et 5 Juin 2016
- BGF – Bordeaux Geek Festival – Stand – Parc des expos, Bordeaux. 14 au 16 Mai 2016
- Connect'houars 2.0 – Atelier – Le Dôme, Talence. 14 et 15 Avril 2016
- Journées collèges – Présentation & Table Ronde – snceel, Paris. 30 et 31 Mars 2016
- Live coding – Présentation & Atelier – Médiathèque Castagnera, Bordeaux. 23 Janvier 2016
- Tournage documentaire Planet – Atelier – Ecole élémentaire Paul Lapie, Talence. 5 Novembre 2015
- Boussoles du numérique – Stand – Rocher palmer, Cenon. 14 et 15 Octobre 2015
- Salon des ressources (Canopé) – Atelier – Université de Périgueux, Périgueux. 25 Septembre 2015
- Salon pour l'enseignement – Stand – Cap Sciences, Bordeaux. 23 Septembre 2015
- Robot Makers Day – Stand – LaBri, Talence. 12 et 13 Juin 2015

AUTRES ACTIVITÉS

- **Père au foyer**, Coutras 33230. Septembre 2021 – Aujourd’hui
Accompagnement de la reprise de la vie professionnelle de ma compagne.
- **Élu représentant des parents d’élèves**, Coutras 33230. Septembre 2015 – Juin 2026
Écoles maternelle S.Lacore & primaire H.Sauguet – Activité Bénévole.
- **Congé parental**, Coutras 33230. Septembre 2011 – Septembre 2013
Déménagement, rénovation d’une maison ancienne, aménagement, formations, etc.
- **“Road trip” post-DEUG**, France. Juin 2010 – Septembre 2011
Berger (6 mois, 04500), travaux du bâtiment (gros oeuvre, électricité, isolation, etc) et autres.
- **Divers “Job”**, France. 2004 – 2007
Garde d’enfants, aide aux devoirs, dépannage informatique, jardinage, travaux agricoles (vendanges, etc).

CONCOURS & PRIX

- **Dauphin prix de la thèse ouverte** - 🌐 Info Candidature. 2024
- **Concours : Ma Thèse en 180 secondes** - 🏆 Finale Régionale. 2019

RECOMMANDATIONS

- PIERRE-YVES OUDEYER** – *Directeur de Recherche* – FLOWERS lab. Inira.
- DIDIER ROY** – *Enseignant Émérite et Chercheur* – FLOWERS lab. Inira - LEARN lab. EPFL.
- ANNE LEHMANS** – *Directrice de Recherche et Enseignante* – INSPE - Université de Bordeaux.
- STÉPHANE BRUNEL** – *Chef de projet* – Cluster aquitaine Robotics - Ligue de l’enseignement.
- JÉRÔME LAPLACE** – *Chef d’entreprise* – Génération Robot - GR Lab..
- ÉRIC GARCIA** – *Directeur d’établissement Public* – Mix-cité, Le Dôme de Thouars.
- LAURENCE CHEVILLOT** – *Chargée de Com. et Enseignante* – Inria - Université de Bordeaux.

CONTACT SUR LE WEB

- 🌐 *Site web* <https://thibaultdesprez.com>
- @ *Mail* thibault.desprez@gmail.com
- 🌐 *Linkedin* <http://www.linkedin.com/in/thibaultdesprez>
- 📺 *Youtube* https://www.youtube.com/@Thibault_Desprez
- 🐦 *Twitter* <https://twitter.com/@TiboDesprez>
- 📄 *HAL* <https://cv.archives-ouvertes.fr/thibault-desprez>
- 🔗 *GitHub* <https://github.com/Tibo42>
- 📦 *Thingivers* <https://www.thingiverse.com/TiboDesprez>

PUBLICATIONS

LITTÉRAIRE

Desprez, T. (*en cours de finalisation*). Épistémologie des sciences numériques : Peut-on parler d'espèce Robotique ? L'en-corporation d'un programme simulant la conscience génère-t-elle une entité pouvant être caractérisée d'individus vivants et, si oui, est-il constitutif d'une filiation inter-générationnelle définissant une ligne évolutive nous permettant ainsi de conceptualiser la notion d'espèce ? Autrement dit, un robot est-il vivant et a-t-il un arbre phylogénétique ? . Essai Philosophique.

SCIENTIFIQUE

Desprez, T. (2019). *Conception et évaluation de kits robotiques pédagogiques : Études écologiques et expérimentales sur l'impact de l'intégration de la robotique dans le milieu scolaire, en matière d'acceptabilité, de motivation et de connaissances* . Theses, Université de Bordeaux (UB), France.

Desprez, T., Noirpoudre, S., Segonds, T., Caselli, D., Roy, D., and Oudeyer, P.-Y. (2018a). Conception et évaluation de kits robotiques pédagogiques : Analyse écologique et expérimentale des utilisations de la robotique à l'école en termes de connaissances et de représentations . Journée de l'EDMI. Poster.

Desprez, T., Noirpoudre, S., Segonds, T., Caselli, D., Roy, D., and Oudeyer, P.-Y. (2018b). Design and Evaluation of Pedagogical Robotic Kits. Colloque e-Fran, Territoires éducatifs d'innovation numérique. Poster.

Desprez, T., Noirpoudre, S., Segonds, T., Caselli, D., Roy, D., and Oudeyer, P.-Y. (2018c). Poppy Ergo Jr : un kit robotique au coeur du dispositif Poppy Éducation. In *Didapro 7 2018 - DidaSTIC Colloque de didactique de l'informatique*, pages 1–6, Lausanne, Switzerland.

Desprez, T., Roy, D., and Oudeyer, P.-Y. (2019). Les kits pédagogiques Thymio et ErgoJr. Étude de cas lors d'une journée de formation pour un public adulte et novice en robotique. In *EIAH'2019 - Atelier IHM pour l'éducation*, Paris, France.

Gilliard, T., Desprez, T., and Oudeyer, P.-Y. (2019). Conception and testing of modular robotic kits based on Poppy Ergo Jr for educational purposes. Colloque des Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives (CJC2019). Poster.

Lehmans, A., Blanquet, E., Vandebrouck, F., Train², G., Liqueste, V., Capelle, C., Dussarps, C., Cordier, A., Mohamed, C., Soumagnac-Colin, K., Ly, O., Laborde-Zubietta, P., Passault, G., Clément, B., Desprez, T., Noirpoudre, S., Roy, D., Gallon, L., Abénia, A., Bachir, S., Chiprianov, V., Duron, T., Gouleau, S., and Allali, J. (2022). Rapport scientifique final du projet E-Fran PERSEVERONS. Research report, Université de Bordeaux.

Noirpoudre, S., Roy, D., Demangeat, M., Desprez, T., Segonds, T., Rouanet, P., Caselli, D., Rabault, N., Lapeyre, M., and Oudeyer, P.-Y. (2016). Livret pédagogique : Apprendre à programmer Poppy Ergo Jr en Snap ! Un livret composé d'activités pédagogiques pour apprendre les bases de la programmation (programmation séquentielles, boucles, conditions, variables etc.) et des idées de défis et de projets pour appliquer les connaissances.

Noirpoudre, S., Roy, D., Desprez, T., Segonds, T., Caselli, D., and Oudeyer, P.-Y. (2017). Poppy Education : un dispositif robotique open source pour l'enseignement de l'informatique et de la robotique. In *EIAH 2017 - Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, page 8, Strasbourg, France.